## أولا: مقياس السلوك العدواني

يفيد هذا المقياس في التعرف على وجود السلوك العدواني لدى بعض الطلبة، من خلال التعرف على المظاهر التي تحدث وتدل عليه. ويمكن أن يطبق بشكل جماعي لقياس وجود الظاهرة في المدرسة وبالتالي العمل في سبيل معالجة مظاهرها.

### تعريف السلوك العدواني:

عرفه باص (Buss, 1961) بأنه شكل من أشكال السلوك الذي يتم توجيهه إلى كائن حي آخر، ويكون هذا السلوك مزعجا له (عبد القوي، 1995، ص: 283)، كما يذهب باندورا Bandura,1973 إلى أن العدوان سلوك يهدف إلى إحداث نتائج تخريبية أو مكروهة، أو السيطرة من خلال القوة الجسدية أو اللفظية على الآخرين وينتج عنه إيذاء شخص أو تحطيم ممتلكات، وقد وضع ثلاثة معايير لتحديد السلوك العدواني وهي:

- خصائص السلوك نفسه كالاعتداء الجسمي أو الإهانة وإتلاف الممتلكات.
- شدة السلوك فالسلوك الشديد يعتبر عدوانا كحدة الصوت.
- خصائص الشخص المعتدى: عمره، جنسه، سلوكه في الماضي.
- خصائص المعتدى عليه ( أحمد، 1995، ص: 14).

### حضرة المعلم/ المعلمة المحترم..

بين يديك قائمة بفقرة، أنماط السلوك العدوانية، يرجى منك المساعدة في التعرف على الطلبة الذين يظهرون مثل هذه الأنماط وذلك بالاستعانة بالقائمة المرفقة.

الرجاء قراءة كل فقرة، وتحديد ما إذا كانت تنطبق على الطالب أم لا. فإذا كانت لا تنطبق علية ضع دائرة حول الرقم (صفر ). وإذا كانت تنطبق عليه أحياناً ضع دائرة حول (1) الرقم، وإذا كانت تنطبق عليه دائماً أو باستمرار ضع دائرة حول الرقم (2).

| الرقم | الفقرة | لا يحدث | أحياناً | باستمرار |
|---|---|---|---|---|
| 1- | يسبب الأذى للآخرين بطريقة غير مباشرة | 0 | 1 | 2 |
| 2- | يبصق على الآخرين | 0 | 1 | 2 |
| 3- | يدفع أو يخمش أو يقرص الآخرين | 0 | 1 | 2 |
| 4- | يشد شعر الآخرين أو آذانهم | 0 | 1 | 2 |
| 5- | بعض الآخرين | 0 | 1 | 2 |
| 6- | يرفس أو يضرب أو يصفع الآخرين | 0 | 1 | 2 |
| 7- | يحاول خنق الآخرين | 0 | 1 | 2 |
| 8- | يرمي الأشياء على الآخرين | 0 | 1 | 2 |
| 9- | يستعمل أشياء حادة (مثل السكين) ضد الآخرين | 0 | 1 | 2 |
| 10- | يمزق أو يشد أو يمضغ ملابسه | 0 | 1 | 2 |
| 11- | يلوث ممتلكاته | 0 | 1 | 2 |
| 12- | يمزق دفاتره أو كتبه أو أي ممتلكات أخرى | 0 | 1 | 2 |
| 13- | يمزق دفاتر أو كتب أو أي ممتلكات للآخرين | 0 | 1 | 2 |
| 14- | يمزق أو يشد أو يمضغ ملابس الآخرين | 0 | 1 | 2 |
| 15- | يلوث ملابس الآخرين | 0 | 1 | 2 |
| 16- | يمزق المجلات والكتب. أو أي ممتلكات عامة أخرى | 0 | 1 | 2 |

| الرقم | الفقرة | لا يحدث | أحياناً | باستمرار |
|---|---|---|---|---|
| 17- | يتعامل بخشونة مفرطة مع الأثاث (كضربة أو كسره أو رميه على الأرض). | 0 | 1 | 2 |
| 18- | يكسر الشبابيك. | 0 | 1 | 2 |
| 19- | يبكي ويصرخ. | 0 | 1 | 2 |
| 20- | يضرب الأشياء بقدميه وهو يصرخ ويصيح | 0 | 1 | 2 |
| 21- | يرمي بنفسه على الأرض ويصيح ويصرخ | 0 | 1 | 2 |
| 22- | يضرب بقدميه أو يغلق الأبواب بعنف | 0 | 1 | 2 |
| يقوم بأشياء أخرى (حددها): .................................................................. ................................................................................................................ | | | | |

**التصحيح وتفسير النتائج:**

- عدد فقرات المقياس (22) فقرة.
- الأوزان: لا يحدث أبدا (صفر) يحدث أحياناً (1) يحدث دائماً (2).
- الدرجة الكلية للمقياس تتراوح بين (صفر - 44).
- اعتبرت العلامة (18) فما فوق مستوى عال من العدوانية (العمايرة، 1991).